

親子化石掘り教室の取り組みと受講者の意識

—大分大学公開講座「身近な大分の化石採集」の実践を通して—

三次徳二 (教育福祉科学部)

【要旨】

2008年8月および2009年8月に行われた大分大学公開講座「身近な大分の化石収集～化石が出る理由から、化石掘り、標本づくりまで～」は、大分市周辺の小学生とその保護者を対象として、大分県内で産出する化石について学ぶ講座である。大分大学公開講座の中でも参加希望者の多い講座の1つであり、これまでの2年間で親子あわせて180名ほどが参加している。講座内容に対する受講者の満足度は、子ども、大人ともに高かった。その理由を受講者アンケートから探ったところ、全ての参加者が化石を採集できたことに加え、大分の化石の話を聞ける授業や、採集した化石を標本にする実習が一連のものとして講座が構成されている点にあることがわかった。また、今後の講座の需要についても同様に探ったところ、少なからず開催の要望があることがわかった。

【キーワード】

公開講座, 大学開放, 親子, 化石採集

I. はじめに

現代における大学の役割の1つとして、地域住民に対して大学の開放を行い、生涯学習機会を提供することが挙げられている。大分大学においても様々な大学開放事業を行い、公開講座の開設や公開授業の実施などの学習機会を提供している。大分大学では、公開講座は大学開放事業の柱の1つとして位置付けられており、高等教育開発センターのコーディネートの下、子どもから大人まで多様な講座が準備されている。このうち、子ども向けの公開講座には夏休みの水泳教室など長年の実績を積んでいる講座も多く、これまで多くの地域住民が受講している。また、子どもだけではなく、その保護者とともに学ぶ講座もあり、夏休みや休日に開催されている。本論では、親子で化石掘りを体験する公開講座(通称:親子化石掘り教室)の取り組みについて報告し、受講者アンケートの結果から受講者の意識などについて考察を行った。

II. 親子化石掘り教室の取り組み

1. 公開講座の概要

今回報告する公開講座の前身は、教育福祉科学部の仲野教員、泉教員と共に行った2007年度大分大学公開講座「地球の生命と宇宙のつながり」の第2日目の授業「昔の生き物を見てみよう!(化石を掘ってみよう!)」である。この公開講座は、第1日目に泉教員が

表1 公開講座のタイムスケジュール

第1日目（土曜日）		第2日目（日曜日）	
9:30	受付開始	8:30	講師あいさつ, 第2日目の説明
10:00	講師あいさつ 講座の進行についての説明	8:50	説明終了, 大分大学バス停に移動・乗車
10:05	講義開始	9:00	バス出発
11:50	講義終了	10:00	道の駅「原尻の滝」到着, トイレ休憩
	(午前中のみで終了)	10:20	道の駅「原尻の滝」出発
		10:30	足立建設着, バスを降りて採石場へ
		10:45	化石掘り実習開始
		12:10	化石掘り実習終了
		12:30	バス足立建設出発
		12:40	道の駅「原尻の滝」到着, 昼食休憩
		13:40	道の駅出発
		14:40	バス停到着, 教室に移動
			休憩
		15:00	標本づくり開始
		15:30	標本づくり終了
		15:40	まとめ・アンケート記入
		16:00	講座終了

生命の進化に関する講義を行い、その内容を受けて第2日目に昔の生き物の痕跡を実際に見るために受講者と三次で化石を掘りに行き、第3日目の授業で仲野教員が地球と宇宙のつながりについて講義を行う内容で、3回の日程で（朝から夕方まで）講座が行われた。

2007年度に行われた講座の中から、化石に関する内容を取り出して再構成された講座が、今回報告する「身近な大分の化石収集～化石が出る理由から、化石掘り、標本づくりまで～」である。第1日目は午前中のみを使って、大分から産出する化石の概要や、化石ができる理由、化石採集の注意事項などを教室で説明する内容とした。第2日目は2007年度と同様に化石採集を行うが、採集した化石を標本にする作業を追加し、化石に関する内容を一通り学べるように企画した。公開講座のタイムスケジュールを表1に示す。

この公開講座は2008年度から実施されており、2009年度までに3回（2008年度に2回、2009年度に1回）実施した。対象は、小学校4～6年生とその保護者である。2008年度と2009年度の受講料については、大人1000円、子ども無料であった。（ただし、傷害保険に加入する必要があるため、受講料とは別に1人50円を保険料として集めている。）毎年8月の夏休み期間に実施することから、大分大学公開講座「夏休み子どもチャレンジ！」として、水泳教室や農家体験ツアーなどと共に申し込みを受け付けている。2008年度については先着順で申し込みを受け付けたが、定員（親子25組）を上回る約70組からの申し込みがあった。協議の結果、多くの親子に機会を提供するため2回の実施とした。受講者は2回で子ども56名、大人53名であった。2009年度も定員（親子20組）を上回る142組319名からの申し込みがあったが、講師の都合がつかなかったため1回の実施とした。受講者は子ども36名、大人39名であった。化石採集を行った豊後大野市緒方町草深野の採石場の位置図を図1に、2009年度の公開講座の様子を図2から図8にそれぞれ示す。

2. 地質や採集した化石の概要

公開講座で訪れる場所のうち、地質学的に意義のある場所は、化石掘りを行う豊後大野市緒方町草深野にある採石場と、昼食・トイレ休憩を取る豊後大野市緒方町原尻にある原

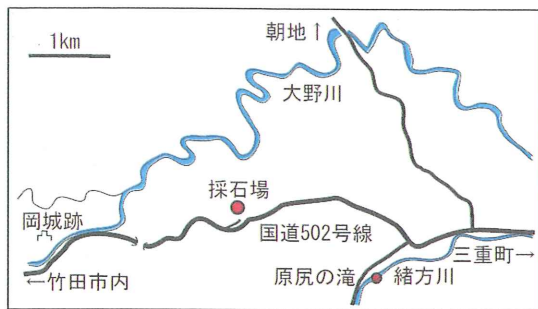


図1 採石場の位置図



図2 採石場における化石採集の様子



図3 化石採集を行う親子



図4 受講者からの質問の受付

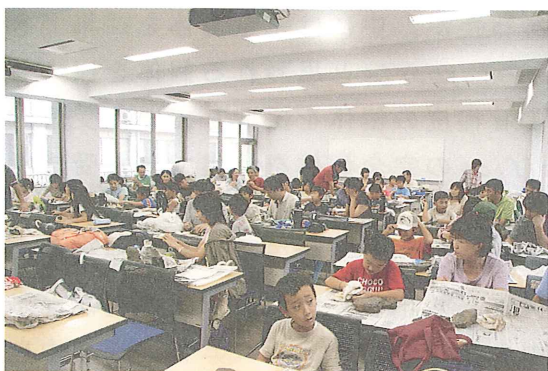


図5 標本づくりの様子



図6 化石についての泥を取り除く作業



図7 受講者が採集したイノセラムス化石



図8 講座の最後に行われた受講証授与

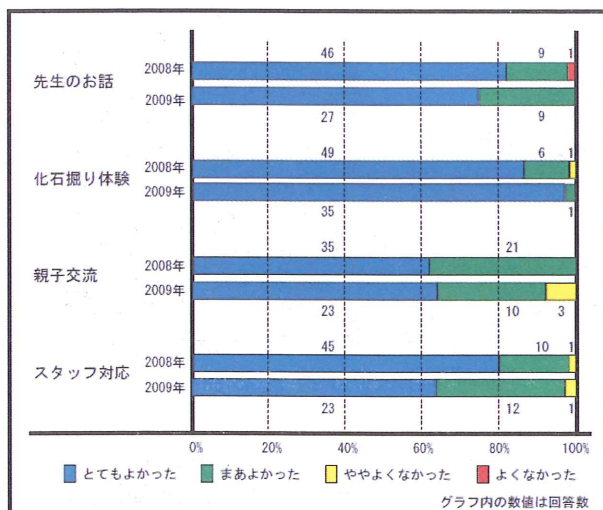


図9 項目ごとの満足度（子ども）

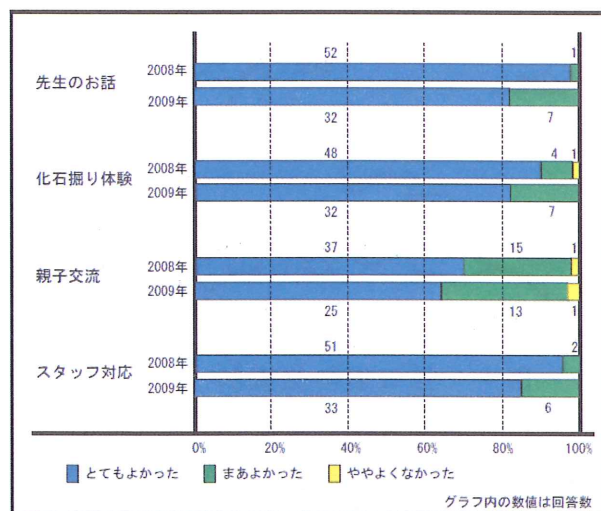


図10 項目ごとの満足度（大人）

尻の滝の2箇所である。

化石採集を行った豊後大野市緒方町草深野の採石場では、大野川層群霊山層の泥岩層が露出している。ここから産出する主な化石は、イノセラムス類をはじめとする浅海性の二枚貝、アンモナイト類、ウニ類と様々な生痕である。これまでの公開講座において受講者が採集できたイノセラムスは、*Inoceramus hobetsensis hobetsensis*, *Inoceramus hobetsensis nonsulcatus*, *Inoceramus flaccidus* である。受講者が採集した標本の多くは *Inoceramus hobetsensis hobetsensis* の破片であったが、中には完全個体を採集できた受講者もいた。イノセラムス類以外の二枚貝では、*Grycymeris* と思われる個体を採集した受講者がいる。アンモナイト類については、直径1cm程度の個体を採取していた受講者が多かったが、直径が10cm程度の *Mesopuzosia pacifica* の完全個体を採集できた受講者もいた。ウニ化石については破片が多く、同定することは難しかった。

この採石場では多くの化石が産出するため、1時間半の滞在の間に、全ての受講者が何かしらの化石を採集することができた。受講者の採集した化石には国際対比の可能な示準化石も含まれており、この採石場の泥岩の年代は中生代白亜紀チューロニアン期の中期を示すことがわかる。なお、大野川層群全体の地質学的な特徴については寺岡ほか¹⁾に、この採石場周辺で産出する化石については野田・佐藤²⁾にそれぞれ記載されている。

昼食・トイレ休憩で立ち寄り豊後大野市緒方町原尻の原尻の滝では、阿蘇火砕流堆積物である溶結凝灰岩が見られる。自由に見学するため、受講者は川までおりて岩石を見学することはあまりしていないが、石畳などに用いられている溶結凝灰岩を観察していた。

III. 受講者アンケートの結果

1. 満足度に関する結果

2008年度および2009年度に実施した公開講座については、資料1に示す受講者アンケートを行っている。このうち、公開講座の満足度に関する設問（問1）の結果について、子どもの回答を図9に、大人の結果を図10にそれぞれ示す。これらを見ると、何れの項目

についても「とてもよかった」、「まあよかった」と回答した受講者が多くを占め、公開講座全体としての受講者の満足度は高かったものと判断できる。しかし、親子交流の項目については「とてもよかった」と回答した受講者が、他の項目に比べてやや少なかった。

2. 自由記述における記載内容

受講者アンケートには、一番印象に残ったことを問う設問（問2）と、講座の感想を自由に書き込む欄（問3）がある。2009年度の受講者の回答のうち、子どもの全回答を資料2に、大人の全回答を資料3に示す。

問2、問3をあわせて見ると、子どもは化石採集に関する記述（化石をとったこと、びっくりしたこと）が多く、講師からの説明に関する記述（大分県の化石、化石の種類）、化石標本の関する記述、これまでの自分の経験を基にした記述、公開講座の運営に関する記述なども見られた。大人は、設問に若干の違いはあるものの、子どもと同様の記述が多い。また、それに加えて、公開講座全体に対する要望（時間帯、受講料、スタッフの対応）や、天候、教育に対する思い（子どもと学んだこと、自然体験）なども目立った。

IV. 考察

1. 受講者の満足度が高かった理由について

受講者アンケートの自由記述（問2、問3）から、公開講座受講者の意識を探った。子どもについては、化石を見つけたことについての驚きや、化石を実際に手にしたことへの興奮が一番印象に残っている事として挙げている。講座に参加した感想となると、化石に関する話しが聞けたことや、標本をつくったことに関する記述が多い。大人については、化石を見つけたことや、初めて化石を手にしたことなどを新たな発見があった事として挙げている。講座全体の感想となると、講義の内容に関する記述が多く、子どもと一緒に体験できた事への記述も見られる。

受講者アンケートの自由記述の分析に、項目ごとの満足度を加えて、受講者の満足度が高かった理由を考察すると、公開講座の正式名称の通りに化石を収集することが出来たことに最大の理由があると考えられる。全受講者が何かしらの化石を採集できるように、公開講座の運営スタッフが支援したことも、満足度を高めた原因であると思われる。次いで、化石採集に加え、大分の化石の話聞ける授業や、採集した化石を標本にする実習が一連のものとして講座が構成されていたことも、受講者の満足度が高かった理由と考えられる。親子で学んだことについても、満足度を高めた理由であると考えられるが、前記の2つに比べると小さいものと思われる。なお、図10に示した大人の項目ごとの満足度において「化石掘り体験」と「先生のお話」が同程度であったことは、興味・関心の所在が子どもとは違っていた事を示唆するものと思われるが、実践を重ねる中で結論を導き出したい。

2. 今後の親子化石掘り教室の需要について

2008年度と2009年度の公開講座の申込数は定員を上回っており、親子化石掘り教室については需要の高さが伺える。中川³⁾は、化石掘り教室以外にも、水泳教室や造形教室など学校や家庭では経験できない講座に参加者が多い傾向があることを指摘している。小学

校では地質や化石に関する学習は6年生の秋頃に行うことが多いため、受講対象者を小学校4年生～6年生としている公開講座の参加者には、学校の授業で化石掘りを経験したことのある者は少ないと思われる。三次⁴⁾が示したように、地層観察を授業の中で実施していない小学校も多い。このようなことから、学校教育の補完という機能を、この公開講座が果たしている事も考えられる。なお、大分市内では福島⁵⁾が報告した子ども向け地学教室の取り組みはあるものの、あまり広まっていない。また、子どもに自然を体験させたいという保護者の願いや、保護者自身が化石掘りに参加したいという希望も自由記述から読み取られる。受講者アンケートへの記述はなかったが、公開講座当日、夏休み理科自由研究の題材探しとして参加したと話す受講者もいた。そのようなことから、親子化石掘り教室の需要は少なからずあるものと思われる。

V. おわりに

本論では、親子で大分県内に化石を掘りに行く親子化石掘り教室の2008年度と2009年度の取り組みについて報告し、受講者アンケートの結果から満足度が高かった理由や、今後の需要について考察した。子どもの満足度については比較的わかりやすかったが、大人に対する生涯学習としては、その効果ははっきりしない点もあった。今後、実践を重ねる中で解明していきたい。なお、これまでの公開講座の受講者は主に大分市内に居住する親子であり、化石採集を行っている豊後大野市に居住する親子は、募集対象となっていなかった。中川(2009)にも示されているように、大分大学公開講座の受講者には地域的な片寄りがみられる。そのため、地域の自然を学ぶという点に加え、大分大学の大学開放という点からも、将来的には豊後大野市民を対象に加えることも検討する必要があるだろう。

【謝辞】大分大学高等教育開発センターの岡田正彦先生には、公開講座の企画から実際の運営に至るまで多くの場面でお世話になった。大分大学学生支援部教育支援課の小林浩司氏、倉本 将氏、安部梨沙氏、向 亜矢子氏には公開講座の運営や受講者アンケートの集計にご助力頂いた。大学院教育学研究科の曾根崎浩司氏と教育福祉科学部学生の室田美央里氏には、化石採集や化石同定の補助をして頂いた。記して謝意を表する。

【文献】

- 1) 寺岡易司・宮崎一博・星住英夫・吉岡敏和・酒井 彰・小野晃司「犬飼地域の地質」地質調査所『地域地質研究報告(5万分の1地質図幅)』1992年, 129頁。
- 2) 野田雅之・佐藤裕一郎「竹田・緒方地域における上部白亜系大野川層群」大分地質学会『大分地質学会誌(第10号)』2004年, 75-91頁。
- 3) 中川忠宣「県民の生涯学習支援のための「生涯学習関連業務」に関する一考察～県及び市町村教育委員会生涯学習推進担当部署の意識調査から～」大分大学高等教育開発センター『大分大学高等教育開発センター紀要(第1号)』2009年, 31-48頁。
- 4) 三次徳二「小・中学校理科における地層の野外観察の実態」日本地質学会『地質学雑誌(第114巻4号)』2009年, 149-156頁。
- 5) 福島 功「夏休み子ども対象事業の取り組みについて」大分地質学会『大分地質学会誌(第9号)』2003年, 23-25頁。

資料 1 : 2009 年度受講者アンケートの設問 (ルビは省略)

8 月 8 日・9 日 大分大学公開講座

「身近な大分の化石収集～化石が出る理由から、化石掘り、標本づくりまで～」

参加者アンケート

○今回は講座にご参加いただき、ありがとうございました。これからの講座をよりよくするために、率直な感想をお書きください。

問 1 以下それぞれの点についてどのように感じましたか。当てはまる感想の番号に 1 つ ○ をつけてください。

	◎	○	△	×
	よと	よま	なや	なよ
	かて	かあ	かや	かく
	つも	っ	っよ	っ
	た	た	たく	た
先生のお話	1	2	3	4
化石掘り体験	1	2	3	4
ご家族との交流	1	2	3	4
スタッフの対応	1	2	3	4
開催日数について	1	2	3	4
	2	1		

問 2 一番印象に残ったことは何でしたか。

(お子さんは、びっくりしたことや・不思議だなど思ったこと)

(保護者の方は、新たな発見があったり、昔学んだことを思い出したりしましたか。)

問 3 最後に、この講座に参加した感想を自由に書いて下さい。

(講座の内容・時間・受講料などについて自由にお書き下さい)

資料 2 : 受講者アンケートの記述欄への回答 (2009 年実施分, 子ども)

問 2 一番印象に残ったこと (びっくりしたことや・不思議だなど思ったこと) は何でしたか

- ・誰かが、大きなアンモナイトやイノセラムスをとっていたのでびっくりしました。
- ・よく化石がでてきているので、かなりとれるんだなと思った。
- ・イノセラムス化石よりアンモナイト化石のほうがいっぱい掘れてびっくりした。
- ・いろいろな化石が出てきてびっくりした。あと、割るのが大変だった。
- ・石に化石みたいな模様があったこと。
- ・よく見ると、まわりにいっぱい化石があった。ほとんどイノセラムス化石とアンモナイト化石しかなくて不思議だなど思った。
- ・アンモナイトが見つかった事。
- ・やってみて意外と難しかった。見つけたときはすごくうれしかった。
- ・意外に沢山あり、知らない事も良くわかってとてもよかった。葉っぱもたまたま化石になる事がびっくりした。
- ・こんなに沢山の化石があるんだなあと思いました。
- ・きれいな形で残っていたので、びっくりした。
- ・アンモナイトや二枚貝の化石がそのまま地層にうまっていたことがびっくりした。
- ・大分に、まさか化石がでる所が有るとは思っていなかったし、化石があんなに沢山でるとは思っていなかったのでびっくりした。

- ・大きいアンモナイトの化石が見つかって嬉しかった。
- ・化石を見つけた時です。やったーと思ったからです。あと、化石を見つけたあとです。それは、どれだけ見つけたかわくわくするからです。今度また化石掘りがあるなら行きたいです。
- ・身近な大分県の中で化石がほれてよかったです。とても大きな貝があったのでとてもびっくりしました。
- ・アンモナイトがきれいにのこっていたこと。地層がとても大きかった。
- ・いろいろな化石があったこと。
- ・5月に天草の御所浦という所に行った時は、二枚貝の化石がいっぱいほれて、アンモナイトは掘れなくて、今日は二枚貝は掘れなくて、アンモナイトがほれたのですごかったです。大分でも化石掘りが出来る事がびっくりしました。
- ・化石のことや、昔の生物のことが知れて、とてもよくわかり勉強できてよかったです。
- ・最後に大きいアンモナイトをお父さんがうまっている所を見つけたこと。
- ・すごく大きくてそのままのアンモナイトがほれてびっくりした。今は山なのに前は海の中だったのと思ったら不思議だなあと思った。
- ・大分県に化石があったこと。
- ・かけらばかりだったので、ちょっと残念。でも思ったよりいっぱい見つかったのでよかったです!今度やるとしたらそのままのかけてない化石が掘ってみたい。あと、化石は割れやすくてすぐにヒビが入ることがわかった!
- ・貝が大きかった。
- ・きれいなイノセラムスの化石が今でもわれていなくてきれいに残っててすごかったです。一つの化石にいっぱい化石があってすごかったです。
- ・最初に不思議な石を見つけました。先生の所へ見せたらそれが巣穴の化石でびっくりしたけど、小さかったよ。ほかに、アンモナイトやイノセラムス化石もゲットして5個以上見つけました。
- ・1億年前のものがあるのが不思議と思った。
- ・化石はくっきりうつつている物やうつついていないのがあってなんでうつり方が違うんだろうな、と思いました。あと、昔の生き物の形で先生達はかけらでも教えてくれてすごいなと思いました。
- ・その他の化石で、ウニの化石などは始めて知った事。
- ・ウニが化石になったからびっくりした。
- ・化石はそんなに見つけられなかった

問3 最後に、この講座に参加した感想を自由に書いて下さい。

- ・化石が採れたので良かった。
- ・いろんな事が分かったので、この講座に参加して良かった。
- ・アンモナイトがいっぱいでした。
- ・化石を見つける経験はあまりないと思うので、とても良い経験になりました。
- ・化石に興味があったから。
- ・参加する前より、化石に興味が持てました。
- ・普通ではできないことが出来てとっても楽しかった。
- ・ラップをするのがちょっと難しかったです。
- ・アンモナイトやイノセラムスがとれたことです。今度は、いっぱい20個ぐらい取りたいです。
- ・がけの上のにぼったり、色んな化石をいっぱい見つけて楽しかったです。
- ・今度は大きなアンモナイトを見つけないです。
- ・バスに乗って豊後大野市まで行く途中、色んな物が見れました。
- ・家族で行ったのでいっぱい化石を見つけれられました。
- ・化石は簡単に見つかると思っていましたが、意外に見つからず、僕が最後になってしまいました。先生と一緒に探してくれました。
- ・先生が化石を探していた場所に行ったら、イノセラムスの化石が見つかりました。
- ・化石収集の講座に少しでも多くの日があったらいいなと思いました。
- ・説明が分かり易く、化石に興味をもつようになりました。
- ・自分で見つけるのでじ〜っと見ていると、新しい発見ができました。
- ・全種類見つけられた嬉しかったです。
- ・意外と難しく思っていたけれど、簡単だった。
- ・時間が決まっていなかったら、6時ぐらいまでいたかったです。
- ・公開講座の中で、化石収集が一番したいと思っていたので、できると言われた時はとても嬉しかったです。
- ・アンモナイトしかとれなかったのもっとたくさん採りたかったです。
- ・先生が、初日に化石の事について話してくれたので、思ったより化石を採ることができました。
- ・もっと大きいのを掘りたかった。
- ・化石が採れるか心配だったけど、いっぱい採れて良かったです。
- ・以前、お店で買ったアンモナイトは小さかったけど、今日取った化石は、外の化石もあったし大きい化石で嬉しかったです。
- ・2日目の化石収集は、家族とやったのでとても楽しかったです。
- ・石が好きだから。
- ・化石が好きで、また採れると思ったから。
- ・どれが化石か分からなかったけど、先生のおかげで化石がとれた。
- ・もう少し、化石をとる時間がほしかった。

資料3：受講者アンケートの記述欄への回答(2009年実施分，保護者)

問2 一番印象に残ったことは何でしたか。

(保護者の方は，新たな発見があったり，昔学んだ事を思い出したりしましたか。)

- ・昔学んだことは，残念ながら思い出せませんでしたが，新鮮な気持ちで化石探しをしました。下の子のわがまま加減には参りました。新たな発見です。
- ・初めての体験でした。破片ばかり採取したので，次に機会があれば完璧に形のあるのをとってみたいです。
- ・化石にあまり興味がなかったけれど，子供のおかげで化石堀体験をする事が出来，大分で化石をこんなに見つけれれる事に驚きました。アンモナイトがたくさんあったことにもびっくりです。一億年前のものに間近で出会えた事が不思議な感じです。想像のつかない世界を身近に感じました。
- ・採掘される化石の密集度から，アンモナイトなどは普通のアサリなどの二枚貝のように，沢山いたように感じられた事。特殊な古代の生き物のようにイメージしていた為，不思議な体験をさせていただきました。
- ・自分も子供も夢中になり，見つけた時の喜びがとても大きく，私も一瞬子供に戻ったようでした。大きな化石を発見した方がおり，その方と一緒に化石堀りをしたこと。
- ・高校地学で昔，おもしろかたなあとという事を思い出しました。大分の高校は今，地学がないので，それだけで興味や知識という部分でもったいない気がします。
- ・意外とたくさんの化石が見つかり，楽しかったです。童心にかえりました。
- ・短時間でもたくさんの化石を見つけることが出来たので驚いた。きれいに残した化石を見ると一億年前にワープしたような気持ちになりました。
- ・無造作に落ちている石に化石がきれいに入っていました。でも，あまりしっかりしていなくて，ポロッとこわれそうを持って帰るまで無事か心配です。子供はアンモナイト(絵に描いたようなぐるぐるの)を期待していたようですが，イノセラムスのきれいな化石が見つかり，良かったです。
- ・山の中に海の化石が見つかった事。今は陸地でもこの辺りは，海だったことがわかり不思議な気持ちになりました。持ち帰った化石が乾き発見しにくいことがわかりました。ぬれていた時はすぐに発見できたけれど，晴れていたなら発見できなかったかもしれません。判別できなかった化石は，先生に教えていただけよかったです。
- ・身近なところでこんな採集が出来る事に感動，示準化石・示相化石，始めて聞いたような・・・
- ・暑くなかったせいか，親も子も夢中になって探しました。子供はテレビや漫画での体験ばかりで，この講座のおかげで実体験のよさを感じました。
- ・大分県内に，化石が出る白亜紀やジュラ紀の地層が露出してる事を知らなかった。単純に現地へ連れて行ってもらっただけでびっくりしました。
- ・あまり興味はなかったのですが，あんなに沢山でくると，これからはちょっと気にして目を向けようかなと思ったりしました。
- ・化石を見つけたときは，子供の時に珍しいものを拾った時のようにうれしい気持ちでいっぱいになりました。子供を見ておかないといけないのに，つつい夢中になって化石を探していました。
- ・化石を探す，見つけるという事は，こういう事なんだと実感しました。個体全体が見られるのはなかなか無い事だという事や，化石は出る所では沢山でるものなのだという事が驚きでした。
- ・意外と沢山見つけることが出来たので面白かったです。
- ・ごく身近な場所であんなに沢山の化石を見つけられた事にびっくりしました。
- ・「示準化石」は思い出せませんでした・・・
- ・びっくり返すだけで，化石を発見できるとは知りませんでした。ハンマー片手に夢中になれました。
- ・緒方の山の中が昔，海であった事が興味深かった。
- ・自分の目で化石を見つけたのは感激でした。
- ・こんなに身近に沢山の化石があるとは知りませんでした。自らの手で一億年も昔の生物の存在していた証を沢山見つけられたことが一番印象に残っています。
- ・化石をはじめ地学の分野は，中学校卒業以来勉強していませんでした。何千年，何万年もの生物の形が時間を越えて，今，目の目にあるのが不思議でなりません。
- ・化石の入っている石は割れやすい事。
- ・昔学んだことについては，はっきり覚えていませんが自分自身で化石採集をし，手に触れたのは始めてです。良い体験をさせていただきました。
- ・アンモナイトの化石が，結構簡単に見つかったのでびっくりした。
- ・示準化石について，完全に忘れていました。子供と帰って，図鑑を見ます。アンモナイト化石を持って帰ります。
- ・地質調査により(ボーリング調査)浅海層であった事はわかっていたが，実際に化石がでると，違う意味で石を見ることはよい事であった。
- ・子供に戻った気分で，化石採集を楽しみました。昔，本で見たアンモナイトなどの化石が，こんな身近で採集できるのにびっくりしました。
- ・化石の発掘は始めてだったので，楽しく熱が入って，夢中になった。
- ・思っていた以上に，簡単に化石が見つかることに驚きました。
- ・こんな身近な場所で，化石が見つかるんだなど不思議な感じがしました。化石は，特別は場所にあるような印象があるので，実際にアンモナイトの化石を見つけれられたことが一番印象に残りました。
- ・身近で化石の発掘が出来てよかったです。
- ・身近なところに化石があって驚きました。

問3 最後に、この講座に参加した感想を自由に書いて下さい。

- ・バス送迎までについて、1,000円というのはとても格安でした。化石掘りを実際しようとなるとどこで、どのようにしたらよいかわからないので、大変よい経験が出来たと思います。ありがとうございました。
- ・雨が降って大変でしたが、又違った楽しみ方が出来てよかったです。
- ・一日目に話を聞いていたので、わかりやすくよかったです。時間も丁度よかったです。受講料も安くて、2日間大学生になれてうれしかったです。楽しめました。先生方も講座を楽しそうにしているように見えました。そのおかげかな。
- ・とても楽しくすごさせていただきました。収集した化石をもっときれいに出来たら、よりうれしく思います。ありがとうございます。
- ・またこのような講座があれば参加したいです。ありがとうございました。
- ・来年もまた子供と共に参加したい。また子供を連れて行ってみようと思った。
- ・ありがとうございました。機会があれば、もっとお話お聞きしたいです。
- ・化石掘りの時間をもう少し長くして欲しい。三次先生のお話は分かりやすかった。
- ・満足です。
- ・300人以上の応募があった中で、参加できてとても嬉しかったです。子供とゆっくり一つの事に集中できた事もとてもよかったです。今度は家族皆で体験してみます!!ありがとうございました。
- ・とてもよかったです。子供もとても楽しんでおりました。受講料も手ごろで、このような講座をもっともっとやっていただければ、大分の子供達のためにもとてもよい事だと思います。また、大分大学の社会的地位の向上???にもつながると思います。もっともっと地元と密着して、活躍する大分大学であって欲しいと思います。
- ・初日のスクリーンで文章をプリントでいただけるとよかったです。と思いました。(自分でメモする方が覚えるメリットはありました)バス移動があるので、受講料は仕方ないかな、と納得しています。先生のお話は楽しく聞く事ができました。ありがとうございました。又、違う地層の化石を掘って見たいを思いました。久しぶりに学生気分でした。大学には科学サイエンスで来たことがあります。化石のイベントもっと作っていただけたら参加したいです。2日間ありがとうございました。
- ・難しく思わず、子供の心に戻って楽しく学べてよいと思いました。
- ・とても勉強になりました。ありがとうございます。
- ・多少難しい事でも、興味があれば理解すると思うので、知っている事を沢山話してほしいです。
- ・あいにくの雨でしたが、子供と参加できてよかったです。日頃体験できない事だったので、このような講座があれば参加したいです。
- ・三次先生のお話が大変わかりやすく子供もよく意味がわかったようです。ありがとうございました。
- ・大変わかりやすく説明していただいたと思います。
- ・化石や地層の授業は小学校高学年ですが、3~4年生あるいは低学年の子でも興味のある子は居ます。このような講座を授業で習う前に受けられるのはとても幸せだと思います。
- ・もう少し受講料が高くてよいと思います。スタッフの皆様ありがとうございました。
- ・子供の興味のある内容の講座でしたので、親子で参加するのに最適だと思います。赤字出るようななら、1人辺り2000円くらい受講料とっても問題ないと思います。現在小学校2年の子が参加したがっているの、是非継続してください。
- ・化石掘りは初めての体験で楽しい一日でした。掘る時間はもう少し長くてもよかったです。
- ・講座を受けたことで、発掘するのも楽しくとてもよかったです。ありがとうございました。
- ・保護者の私もとても楽しむ事ができました。元々、私が来てたくて子供に便乗して来たのですが、もう少し料金が高くてもいいので大人向けの化石収集の講座があったら嬉しいです。もっと収集の時間が欲しかったです。
- ・化石の知識が全くありません。初心者でもわかるプリントを配布していただけるとありがたいと思います。
- ・「雨天でも、する・しない」の判断が不安だったので、HPからでも見られると安心してお弁当を作り、集合できます。
- ・採集場所まで、移動時間をとらざる得ない状況ですが、もうちょっと先生の講義も聴いてみたかったです。普段大学の中には簡単に出入りすることはできません。これから成長していく子供たちのためにも、可能な限りこのような講座を開いていただきたいです。メールで申込を行なった際、送信ができていないようなメールが返ってきました。受付済メールを返信してくれるよう、対応をお願いします。
- ・非常におもしろい講座でとても良かった。大分で化石が取れる場所がある事を知らない人も多いと思うので、このような講座は是非、続けて欲しいと思います。申し少し時間をかけて採りたい気がします。忙しい時期ですが、春とかに3時間かけて採取とかも良いかと思えます。
- ・化石掘り体験はつい夢中になってしまいました。時間・受講料・講座の内容も大変良かったと思います。子供にとっては、良い経験と思い出になったと思います。
- ・大変ありがとうございました。日程は2日ではなく1日であればもっとよかったです。午前中講話で午後体験となればよいと思われま。しかし、子供が喜ぶ顔が見れてよかったです。
- ・昨年までは、岩石採集に興味を持っていた子供も同じ石を収集する中で、調べる内容がそれぞれ違うという事に気が付いた事は、良い体験であったと思う。
- ・子供たちにもとても良い体験になったと思います。普段、体験させることの難しい事なので、良い機会を与えて頂いてよかったです。参加料も安すぎるくらいと思いました。
- ・大分の公開講座に今回初めて参加しました。興味深い内容で、楽しく参加できました。また、家族で参加できるというのもよいですね。
- ・子供と一緒に夢中になって、化石掘りをしてしまいました。思ったより時間が立つのが早くアツという間の1時間半で足りないくらいでした。博物館とかでしか見たことのないものを実際に自分で見つけるという貴重な体験ができてよかったです。次は恐竜の化石掘りに挑戦してみたいと思います。今日はとても楽しかったです。ありがとうございました。
- ・一般的な化石ではなく、めったに出ない化石が発見できなかったのが残念です。
- ・内容・時間・受講料ともに満足です。どうもありがとうございました。