

# 大分大学教育学部研究紀要

Research Bulletin Of The Faculty Of Education, Oita University

第45卷 第2号

2024年3月

大分大学 教育学部

Faculty Of Education, Oita University  
Oita, Japan



## 目 次

### 人文・社会

- トマス・リンリとロンドンのオラトリオ公演  
—《シェイクスピア・オード》成立に関する一考察— ..... 松田 聰 ..... 89

### 教 育

数学教育研究におけるアイデンティティ研究の現状と今後の方向性 ..... 河村 真由美 ..... 103

多層指導モデル (MIM) の指導パッケージを活用した知的障害児に対する特殊音節の読みの指導の効果 ..... 古長 治基・山本 亜希 ..... 119

中学生のアイデンティティ発達に基づいた教育支援の可能性

—「考えたことがない」生徒に着目して— ..... 後藤 萌歌・内田 昭利 ..... 133

特別活動実践をめぐる教職大学院生のオートエスノグラフィー

..... 宮重 拓歩・藤村 晃成・宮崎 好治 ..... 145

## CONTENTS

### Humanities and Social Science

Thomas Linley (1756-1778) and the Performances of Oratorios in London —A Consideration on the Background of the Composition of <i>Shakespeare Ode</i> —	MATSUDA, Satoshi	89
--	------------------	----

### Educational Science

The State and Future Directions of Identity Research in Mathematics Education Research	KAWAMURA, Mayumi	103
--	------------------	-----

Effect of Special Morae Reading Instruction Based on the Multilayer Instruction Model Package for a Child with Intellectual Disability	KOCHO, Haruki and YAMAMOTO, Aki.	119
--	----------------------------------	-----

Proposals for Identity Development-Based Educational Support for Junior High School Students II —Focus on students who have never thought about it—	GOTO, Moeka and UCHIDA, Akitoshi	133
--	----------------------------------	-----

Autoethnography of a Teaching Graduate Student on Extracurricular Activities(Tokubetsu Katsudo)	MIYASHIGE, T., FUJIMURA, K. and MIYAZAKI, Y.	145
---	--	-----

---

大分大学教育学部研究紀要 第45巻 第2号

発 行 令和6年3月1日

編集・発行者 大分大学教育学部

大分市大字旦野原700番地

---